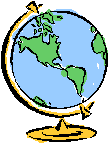
 

**Тиждень**

**природничих**

**наук**

*(12.03-16.03.)*

Київ - 2012

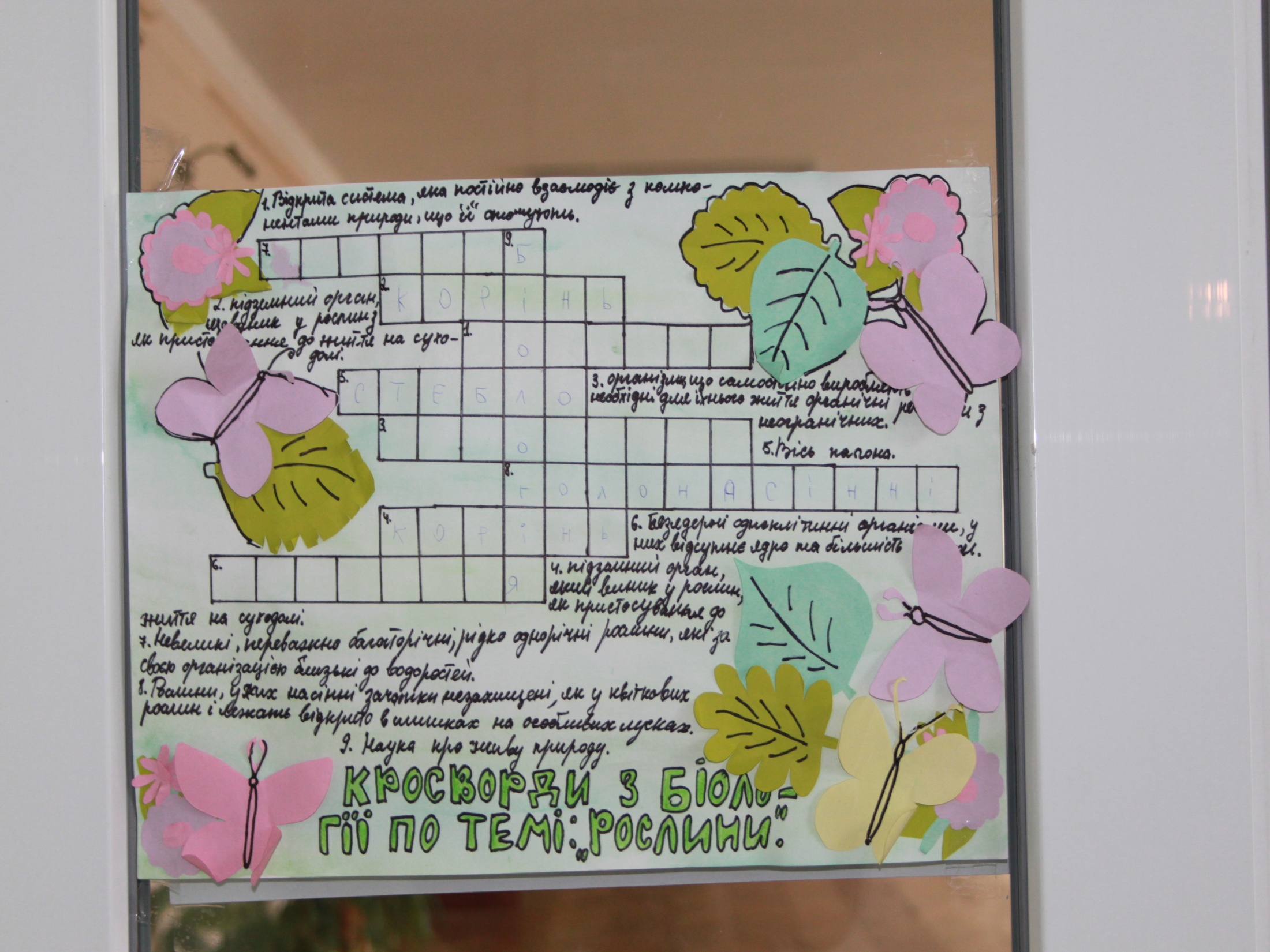


З 12 березня 2012 року по 16 березня в СШ №24 був проведений тиждень природничих наук.

Основні завдання якого такі:

1. Використовувати різні джерела інформації (навчальні посібники, наукову літературу, довідники, енциклопедії, публікації, комп’ютерні бази даних з хімії, біології, географії для розширення певного багажу знань,поглибити їх, розширити світогляд.
2. Самостійно шукати, опрацьовувати інформацію та класифікувати їх.
3. Аналізувати й критично ставитися до інформації, «фільтрувати» їх.
4. Переробляти інформацію для одержання нового продукту, встановлення певних закономірностей, моделювання й прогнозування.
5. Користуватися новими інформаційними технологіями.

Майбутнє суспільство, до якого прямує людство називається інформаційним. Якщо століттями головними ресурсами людини були життєвий простір і золото або гроші, то сьогодні головним ресурсом стає інформація.

Інформаційний продукт недостатньо купити, його треба вміти добувати, опрацьовувати та використовувати. У цьому надзвичайно підвищується значення освіти, яка через навчальну працю дитини дає і дасть у майбутньому призвичаїтись до життєвих умов.

**Пізнавальні завдання**

1. Розвивати уміння користуватися різними джерелами знань.
2. Спонукати до пошуку й самостійної пізнавальної діяльності.
3. Розвивати інтелектуальні здібності, креативне та образне мислення.
4. Дати відчути кожній дитині своє місце в соціумі та природному середовищі



*Тиждень природничих наук розпочався з презентації*

*природничих наук.*

*Були випущені газети природничо-географічного циклу, хімічні кросворди, ребуси.*

**Вікторини**

Учні 10-А класу провели біологічну вікторину в молодших класах. Відповідальний: Новічкова Н.Л.

**1-і класи:**

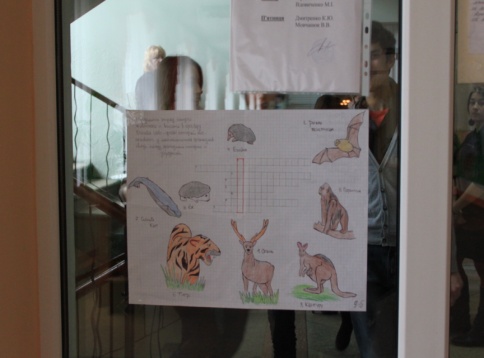
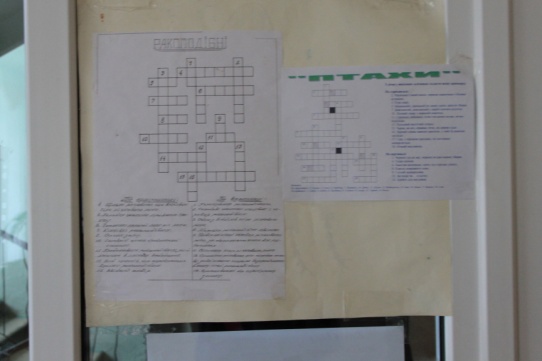
*Тема: Початок пізнання біологічного світу на елементарних прикладах.*

Проводили: Груздєва Д., Кузьменко К.

**2-і класи:**

*Тема:Ознайомлення зі світом тварин і рослин у запитаннях і загадках.*

Проводили:Скляренко І., Селіщева О.

** **

**4-і класи:**

*Тема: Світ росли і тварин.*

Проводили: Яремчук А., Монастирна К.

**«Брейн-рінг»**

**Мета:** *зацікавити учнів вивчати географію, уміти аналізувати різні природні предмети та явища, пов’язувати їх між собою.*

Ковальська О.П. провела «Брейн-рінг» по географії в 6-х класах, переможцем стала команда 6-А кл.

Ковальська О.П. провела гру «Що?Де?Коли?» в 7-х класах, переможцем стала команда 7-А кл.

 **** 

****

**«Психотропна дія**

**отруйних рослин**

**на організм людини»**

**Мета:** *розширити та поглибити знання про шкідливий вплив психотропних речовин, отруйних у хімічних лабораторіях та речовин рослинного походження, виховувати відповідальність за власне здоров’я, бажання вести здоровий спосіб життя.*

Піскарьова Т.М. провела урок-семінар на тему: «Психотропна дія отруйних рослин на організм людини» в 10-Б класі.

Вчитель: Ми приходимо в цей дивний світ усі такі різні, неповторні. Кожен з нас має три шляхи: вищий, пересічний, нижчий.

Вищий шлях у житті вибирають одиниці-високодуховні люди.

Нижчим шляхом ідуть слабкі, безвольні люди, ті, кого в народі не люблять, часом навіть ставляться з презирством.

Пересічний шлях-це шлях більшості людей: чесних, порядних і тих, хто любить природу, працю. Жоден з нас не може обирати колір очей та шкіри, зріст, а от який шлях обрати в житті - це залежить від кожного з нас.

**«Мандрівка королівством Хімія»**

****

**Мета**: *узагальнити і систематизувати знання з теми «Основні класи неорганічної хімії», теми «Вуглеводні», розвивати логічне мислення, уміння і навички розв’язувати нестандартні завдання.*

Доній Л.В. провела КВК в 9-х класах «Мандрівка королівством Хімія», переможцем стала команда «Катіони» 9 – Б кл.

Королева Хімія:

*Чудес на світі багато, пребагато*

*Ще про одне вам хочу розказати*

*Беру початок із глибин віків від мудрих, знаючих алхіміків,*

*що прагнули створити золото-срібло,*

*що мріяли прожити вічно й молодо,*

*що дали мені основу життя,*

*самі ж пішли у забуття,*

*Важкою буде в нас дорога,*

*Чекають вас на ній пригоди,*

*Ніяк вам не пройти без формул,*

*без рівнянь і без міцних хімічних знань.*

**«Подорож країнами ЄС»**

****

**Мета:** *актуалізувати й поглибити знання про форми державного правління та адміністративно-територіального устрою, політичні системи країн*.

Недашківська А.В. провела урок «Подорож країнами ЄС».

Учитель: Політичну карту світу іноді образно називають «політичним портретом світу», її зовнішність змінюється в часі внаслідок приєднання відкритих земель,територіального поділу чи об’єднання держав. А для того, щоб розкрити сутність Цього портрета, потрібно дізнатись про суспільно-політичні характеристики держави, їх політичні та економічні системи,місце на політичній карті світу.



***“Те, що я чую, я забуваю.***

***Те, що я бачу й чую, я трохи пам'ятаю.***

***Те, що я чую й обговорюю –***

***я починаю розуміти.***

***Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю – набуваю знань.***

***Коли я передаю знання іншим,***

***я стаю майстром.”***

**Конфуцій**