**Урок** **№** 1  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** Вступ до курсу правознавства.

**Мета.** З’ясувати особливості навчального курсу «Правознавство (практичний курс)»;

формувати зацікавленість в учнів у вивченні правознавства;

ознайомити з підручником та системою роботи з ним.

**Тип уроку.** Урок вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** підручник, зразки газет та журналів «Голос України», «Урядовий кур’єр», «Офіційний вісник України», «Вісник Верховної ради України», Конституція України.

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. для 9 класів заг. навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку**

**(фрагмент уроку)**

**І. Організаційний момент.**

Привітання учнів з новим навчальним роком і новим предметом у 9-му класі.

Розвішати плакати із висловами як епіграф до уроку:

«Рівність прав не у тому, що всі ними користуються , а в тому, що вони всім надані.» Сенека.

«Мир, прогрес, права людини – ці три цілі нерозривно пов’язані, неможливо досягнути однієї з них нехтуючи іншими» (А. Д. Сахаров)

«Суть закону – людинолюбство.» (Шекспір)

«Ми повинні стати рабами законів, щоб стати вільними» (Цицерон)

«Життя – це гра, і в неї є свої правила»

Знайомство з класом і з кожним учнем.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

***Робота з підручником (ст. 6.)*** *«Для чого вивчати право»**або*

***Фронтальна бесіда***

Пригадайте, що ви робили зранку сьогоднішнього дня до тієї миті, коли прийшли на цей урок, та визначте, чи користувалися ви протягом цього часу певними правилами, де і коли?

Завдання

1. Що, на вашу думку, означає слово «правознавство» чи «право»?

Цей курс розрахований на вивчення багатьох наукових понять. Вчимося будувати поняття.