**Урок** **№** 5  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** Правопорушення та юридична відповідальність.

**Мета.** Розкриття поняття «правомірна поведінка», «правопорушення», «юридична відповідальність»; ознайомити з видами правопорушень та видами юридичної відповідальності; формувати в учнів вміння віднесення правопорушення до певного виду; визначити чи є підстави для притягнення до юридичної відповідальності; формувати розуміння необхідності правомірної поведінки та усвідомлення відповідальності за протиправну поведінку; виховувати здатність відстоювати власну позицію.

**Тип уроку.** комбінований.

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. для 9 класів заг. навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку**

**(фрагмент)**

**План теми**

1. Правомірна поведінка і правопорушення.
2. Види правопорушень.
3. Поняття, види й принципи юридичної відповідальності.
4. Особливості юридичної відповідальності для неповнолітніх.

**-**

**-**

**-**

**Правопорушення** – це протиправне, винне, соціально шкідливе діяння (дія або бездіяльність), яке тягне за собою юридичну відповідальність.

Юридичний факт

 Події (поза волею) дій (бездіяльність)або поведінка людини

 особи

 правомірні(а) протиправні(а)

 **правопорушення**

 кримінальні адміністративні дисциплінарні цивільні

 *злочин проступки*

-

-

-

***Обставини, що виключають юридичну відповідальність.***

***Ситуації.***

1. У далекому гірському селі троє молодиків у нетверезому стані вирішили «розібратися» зі своїм односельцем. Підійшовши до будинку, вони почали вибивати двері, намагаючись увірватись до будинку. Господар кілька разів попередив їх про можливість застосування мисливської рушниці для захисту, потім зробив попереджувальний постріл через вікно, а коли нападники продовжували дії, він вистрілив через двері. Один із нападників був убитий, інший отримав тяжке покарання.
2. Під час руху в автобусі, у якому їхала група дітей, відмовили гальма. Спроби водія загальмувати не дали бажаного результату. І тоді водій направив автобус на легкові автомобілі, що стояли на узбіччі. Автобус зупинився, ніхто з дітей не постраждав, але кілька машин отримали значні пошкодження, не підлягали відновленню.
3. Пізно ввечері, коли в магазині не було жодного покупця, до нього увірвався хлопець у масці. Погрожуючи продавцю та касиру пістолетом. Він наказав віддати всі гроші із каси. Касир, побоюючись за своє життя, виконала наказ і віддала гроші.

*Кожен має право захищати своє життя і здоров’я від протиправних посягань.*

* *Необхідна оборона*
* *Крайня необхідність*
* *Фізичний та психічний примус*
* *Затримання злочинця*
* *Уявна оборона*
* *Дія в умовах виправданого ризику*
* *Виконання законного наказу чи розпорядження*
1. Особливості юридичної відповідальності для неповнолітніх.

16 років – адміністративна відповідальність і кримінальна (але з 14 – в особливо тяжких злочинах).

14 – цивільно-правова, якщо підліток має заробіток.

Неповнолітні особи мають неповну дієздатність - відповідають батьки або особи, що їх заміняють.

 **V. Закріплення вивченого на уроці**

**Завд 10 (підр.)**

 **VІІ. Домашнє завдання.**

, бо вони діяли в стані крайньої необхідності).