СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

на засіданні педагогічної ради Директор спеціалізованої школи І-ІІІ

від 29.08.2024 протокол № 1 ступенів № 24 ім. О. Білаша з

 поглибленим вивченням іноземних мов

 Шевченківського району м. Києва

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана КУДЛЯК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів**

**№ 24 ім. О.Білаша**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Шевченківського району м. Києва**

**на 2024 / 2025 навчальний рік**

**5-6 класи**

КИЇВ – 2024

ЗМІСТ

1. Вступ ………………………………………………………………….………2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою……………………………………………………………………. 4
3. Навчальний план та його обґрунтування…………………………………... 5

3.1. Загальний обсяг навчального навантаження………………………….. 5

 3.2. Форми організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р. …………… 5

 3.3. Типові та нетипові навчальні програми, за якими розроблено

 навчальний план …………………………………………………………6

 3.4. Розподіл годин вибірково-освітнього компоненту на 2024/2025 н.р. . 7

 3.5. Особливості організації освітнього процесу у 5-6 класах……………. 8

 3.6. Перелік модельних програм для 5-6-х класів ………………………… 9

 3.7. Перелік нетипових навчальних програм для 5-Б, 6-Б класів, які

 працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» ..11

1. Опис інструментарію оцінювання ………………………………………… 15

ВСТУП

Організація освітньої діяльності у 5-6-х класах спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва (*далі* – СШ № 24 або заклад освіти) у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
* Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р),
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»,
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898,
* Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»,
* Наказу МОЗ № 2205 від 25.09.2020 р. «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»,
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма для 5-6-х класів розроблена на основі [модельних освітніх програм для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf), рекомендованих наказами МОН України від 12.07.2021 р. № 795 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», 19.02.2021  № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерство освіти і науки[№ 1120 від 09.08.2024](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1120729-24#n2)), від 29.09.2021 р. № 1031 «Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795», нетипових навчальних програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», схвалених ДНУ «Інститутом модернізації змісту освіти» для використання в освітньому процесі.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (*далі* – Державний стандарт).

Освітня програма закладу освіти для 5-6 класів визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
* загальний обсяг навчального навантаження, на відповідному циклі в годинах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, що подано в рамках навчальних планія;
* перелік модельних навчальних програм для 5-6-х класів та нетипових навчальних програм для 5-6-х класів, що використовуються в освітньому процесі для вивчення предметів інваріантної складової (пропонований зміст навчальних програм розміщений на офіційному веб-сайті МОН України).
* перелік використаних програм факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, гуртків та спортивних секцій;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* опис інструментарію оцінювання.Освітня програма СШ № 24 передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним

2

стандартом. Освітня програма закладу освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов’язковими.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті СШ № 24.

*Призначення закладу освіти та засоби його реалізації*

СШ № 24 ім. О.Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва знаходиться у комунальній власності, є юридичною особою. Своє призначення заклад освіти вбачає у виконанні основної мети сучасної освіти, а саме: створенні умов для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Призначення закладу освіти спрямоване на:

1. Виконання:
* Конституції України;
* Законів України:«Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»; «Про Національну програму інформатизації» тощо;
* Національної Програми «Освіта України ХХІ століття»;
* Національної доктрини розвитку освіти;
* Національної Програми «Діти України»;
* Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
* Конвенції ООН «Про права дитини»,
* інших законодавчих, нормативно-правових документів.
1. Реалізацію:
* сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу.
1. Створення:
* належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти в закладі;
* умов рівного доступу до освіти для всіх здобувачів освіти;
* гуманних відносин в освітньому закладі;
* сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
* належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
* матеріально-технічної бази.
1. Забезпечення:
* формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:
* вільного володіння українською мовою;
* здатності спілкуватися іноземними мовами;
* математичної компетентності;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційності;
* екологічної компетентності;
* інформаційно-комунікаційної компетентності;
* навчання впродовж життя;

3

* громадянської та соціальної компетентностей, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурної компетентності;
* підприємливості та фінансової грамотності;
* інших компетентностей, передбачених стандартом освіти.
* організації освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії, соціальної практики, техніки і технології; наступність рівнів освіти і неперервність навчання; створення та впровадження інформаційних технологій навчання;
* варіативності навчальних програм, індивідуалізації навчання й виховання; академічної мобільністі вчителів і здобувачів освіти;
* підтримки професійного зростання педагогічних кадрів,
* стабільного функціонування і розвитку закладу освіти.

Основними засобами реалізації призначення СШ № 24 для здобувачів базової середньої освіти (5-9 клас) є:

* створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
* впровадження  у   5   класах   нового   Державного  стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту освітньої програми;
* поглиблене вивчення англійської мови ;
* вивчення другої іноземної мови (польська мова, німецька мова) ;
* навчання за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;
* впровадження інтегрованих курсів, курсів за вибором, спецкурсів, факультативів;
* проведення індивідуальних занять з математики, української мови за рахунок варіативної складової;
* надання учням можливості вибору форм навчання та особистого темпу навчання;
* інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності через роботу шкільних гуртків та спортивних секцій гуманітарного напряму, науково-дослідницького, художньо-естетичного, спортивно–оздоровчого, соціально-реабілітаційного, національно-патріотичного напряму.

*Цілі та задачі освітнього процесу*

* Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
* Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
* Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
* Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності.
* Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я здобувачів освіти.

ВИМОГИ ДО ОСІБ,

ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти (адаптаційний цикл) можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що

 4

підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Для учнів, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, визнання результатів навчання здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою, із урахуванням наказу МОН від 02.08.2024 № 1093; для учнів із числа внутрішньо переміщених осіб - може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні мають пройти відповідне оцінювання впродовж І семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти» розроблено навчальний план для 5-9-х класів на 2024/2025 навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про повну загальну середню освіту” з урахуванням вимог Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів складає 2275годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах.

Форми організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р..

Форми організації освітнього процесу в 2024/205 навчальному році наступні:

* інституцііна: очна, дистанційна,
* індивідуальна: сімейна, екстернат, педагогічний патронат.

У 2024/2025 навчальному році освітній освітній процес організовується в очній формі у 1-7 класах, змішаній (тиждень А – очний формат, тиждень Б - дистанційний) у 8-11 класах,

 5

 дистанційній у 4-Б класі, індивідуальній формах.

За змішаною формою навчання, що передбачає поєднання очної форми і навчання з використанням дистанійних технологій, доцільне поєднання різних видів занять, наприклад, практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, а викладення нової теми – в дистанційному. Також формами організації освітнього процесу в очній і змішаній формі можуть бути: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, уроки з використанням технологій дистанційного навчання (відео-уроки, вебінари, онлайн-консультації, онлайн-конференції, онлайн-тестування тощо) з урахуванням матеріально-технічних можливостей всіх учасників освітнього процесу.

При організації освітнього процесу в очному, змішаному, дистанційному режимі забезпечується безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщеннях закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. За можливості, продовжити освітній процес в укритті, а після відбою тривоги повернутись до приміщення закладу освіти, організувавши освітній процес з урахуванням необхідного корегування.

Дистанційне навчання може здійснюватись у синхронному або асинхронному режимі. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, відповідно до [листа МОН України від 19.08.2022 р. №1/9530-22](https://www.schoollife.org.ua/instruktyvno-metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-ta-vykladannya-navchalnyh-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2022-2023-navchalnomu-rotsi/)**.**

Для проведення он-лайн уроків та зустрічей з учнями дистанційно можна користуватись будь якими зручними сервісами (Zoom, Skype, Viber тощо).Для здійснення обміну навчальними матеріалами педагогічні працівники можуть застосовувати будь-які пристрої та інструменти, зокрема мобільний телефон, за допомогою якого можна організувати спільноту в соціальних мережах, мобільних додатках. Матеріали та відео-уроки або гіперпосилання на них можна надсилати електронною поштою, розміщувати на вебсайті закладу освіти, на різних електронних освітніх платформах (Єдина школа, Googleclassroom, Мій клас тощо). Дистанційне навчання може забезпечуватись з використанням матеріалів Всеукраїнської школи онлайн.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форма організації освітнього процесу може змінюватись впродовж навчального року.

Типові та нетипові навчальні програми, за якими розроблено навчальний план

Освітній процес здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Перелік модельних навчальних програм для 5-6-х класів, нетиповими навчальними програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», що використовуються в освітньому процесі для вивчення предметів інваріантної складової, пропонований зміст навчальних програм розміщений на офіційному веб-сайті МОН України). Організація роботи курсів за вибором, спецкурсів та факультативів здійснюється за навчальними програмами, що мають відповідний дозвільний гриф.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів відповідно до Типової освітньої програми, а саме:

 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № додат-ку | Класи | Примітка | Варіант навчальних планів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України |
| № 6 | 5-А6-А | З навчанням українською мовою | Додатки 1,3 до [Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf) (затверджено наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 зі змінами відповідно наказу МОН України від 09.08.2024 №1120)  |
| № 7 | 7-А  | З навчанням українською мовою. | Додатки 1,3 до [Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf) (затверджено наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 зі змінами відповідно наказу МОН України від 09.08.2024 №1120)  |
| № 9 | 5-Б5-В6-Б | З навчанням українською мовою за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Додаток 4 до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи) (наказ ДСЯО України від 31.08.2022 № 01-10/86 ). |
| № 10 | 7-Б | З навчанням українською мовою за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Таблиця 2. Навчальний план для 7–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (наказ ДСЯО України від 28.06.2024 №01-10/201). |

Розподіл годин вибірково-освітнього компоненту на 2024/2025 н.р..

У 5-6 класах, ураховуючи освітні потреби учасників освітнього процесу, кадрове й навчально-методичне забезпечення, за рахунок годин варіативної складової розподілено (див. табл. 1):

* у 5-А класі додаткові години для вивчення англійської мови, для проведення інтегрованого міжгалузевого курсу «Основи медіаграмотності»;

- у 6-А класі розподілено на додаткові години для вивчення англійської мови, для проведення факультативного курсу з англійської мови «Social English Studies»;

|  |  |
| --- | --- |
| Варіативна складова (предмет) | Класи /Навчальні години |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| *Предмети* |
| Англійська мова |  |  |  |  | 2,5(5-А,5-Б) | 2,5(6-А,6-Б) |  |  |  |  |  |
| Українська мова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Курси за вибором, спецкурси* |
| Social English Studies (англ.) |  |  |  |  |  | 0,5(6-А) |  |  |  |  |  |
| *Факультативи* |

 Табл.1

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Закону України «Про внесення зміни до розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану».

 7

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”.

Особливості організації освітнього процесу в базовій школі 5-6 клас

1. В 5-Б, 5-В класах розпочато вивчення другої іноземної мови (німецька мова).
2. Продовжено вивчення другої іноземної мови:
3. Продовжено роботу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» в 5-Б, 5-В, 6-Б класах(з 1-го класу).

Мовно-літературна освітня галузь у 5-х класах реалізується через навчальні предмети: «Українська мова» (по 4 години на тиждень), «Українська література» (по 2 години на тиждень), «Зарубіжна література» (по 1 годині на тиждень), «Іноземна мова (англійська)» (по 5 годин на тиждень).

У 6-х класах через навчальні предмети «Українська мова» (по 4 години на тиждень), «Українська література» (по 2 години на тиждень), «Зарубіжна література» (по 1 годині на тиждень), «Іноземна мова (англійська)» (по 5 годин на тиждень).

 У 5-х класах розпочато вивчення другої іноземної мови (5-А, 5-Б - німецька мова).

Продовжено вивчення другої іноземної мови: польської мови в 6-А, німецької – в 6-Б класі.

Освітня галузь «Математична» реалізується через навчальний предмет «Математика» (по 5 годин на тиждень у 5-А клас та 6 годин у 5-Б класі за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).

У 6-х класах - через навчальний предмет «Математика» (по 5 годин на тиждень в 6-А класі та 6 годин в 6-Б класі).

Освітня галузь «Природнича» в 5-А класі реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (по 2 години на тиждень). У 5-Б, 5-В класі розподілено на два предмети: «Природознавство. Моя планета Земля» (по 2 години на тиждень) та «Природознавство. Твої фізичні відкриття» (по 1 годині на тиждень).

Природнича галузь у 6-х класах реалізується через предмет «Географія» (2 години на тиждень), інтегрований курс «Пізнаємо природу» у 6-А (2 години на тиждень), у 6-Б класі розподілено на два предмети: «Природознавство. Моя планета Земля» (по 2 години на тиждень) та «Природознавство. Твої фізичні відкриття» (по 1 годині на тиждень).

 Мета і завдання освітньої галузі «Мистецька» у 5-6-х реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (1 година на тиждень). .

Освітня галузь «Громадянська та історична» в 5-А класі реалізується через інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» (1 година на тиждень), в 5-Б класі реалізується через інтегрований курс: «Історія України (Вступ до історії)» (1 година на тиждень). Щодо 6-х класів, то у 6-А класі вивчатиметься інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» (2 години на тиждень), громадянська освіта (0,5 год), у 6-Б класі – «Україна і світ: вступ до історії» (2 години на тиждень),

Освітні галузі: «Технологічна» реалізується через навчальний предмет «Технології» (по 2 години на тиждень в 5-А класі та 1 година в 5-Б класі). У 6-А класі предмет технології (по 2 години на тиждень), і 1 година на тиждень у 6-Б класі. «Інформативна» - через навчальний предмет «Інформатика» (по 1 годині на тиждень) у всіх класах.

Освітня галузь «Соціальна і здоров’язбережувальна» в 5-А класі реалізується через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (по 1 годині на тиждень) та навчальний предмет «Культура добросусідства» (по 1 годин на тиждень). У 5-Б класі через інтегрований

 8

курс «Навчаємося разом» (по 1 години на тиждень), де інтегрується матеріал навчальних предметів: Етика та Основи здоров’я. У 6-А класі – через інтегрований курс ««Здоров’я, безпека та добробут» (по 1 годині на тиждень) та навчальний предмет «Культура добросусідства» (1 година на тиждень). У 6-Б класі – через інтегрований курс «Навчаємося разом» (по 1 години на тиждень).

 Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (по 3 години на тиждень). Змістове наповнення варіативної складової з фізичної культури формується з модулів, запропонованих модельною програмою. Критеріями відбору варіативних модулів є: наявність матеріально-технічної бази, регіональні традиції, кадрове забезпечення та бажання учнів. На вибір учнів упродовж року запропоновано 12 варіативних модулів (див. таблицю 2). Бажання учнів визначається обов’язковим опитуванням завчасно до початку кожної чверті із 3-4 модулів запропонованих освітнім закладом. Кожної навчальної чверті учень/учениця обирає нові варіативні модулі.

 На вибірковий освітній компонент в 5-Б, 5-В класі німецька мова по 2 години на тиждень, в 6-А класі польська мова 2 години на тиждень.

Освітня галузь «Природнича» в 5-А класі реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (по 2 години на тиждень). У 5-Б, 5-В класі розподілено на два предмети: «Природознавство. Моя планета Земля» (по 2 години на тиждень) та «Природознавство. Твої фізичні відкриття» (по 1 годині на тиждень).

Освітні галузі: «Технологічна» реалізується через навчальний предмет «Технології» (по 1 годині на тиждень); «Інформативна» - через навчальний предмет «Інформатика» (по 1 годині на тиждень).

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (по 3 години на тиждень). Змістове наповнення варіативної складової з фізичної культури СШ № 24 формує самостійно із модулів, запропонованих модельною програмою. Критеріями відбору варіативних модулів є: наявність матеріально-технічної бази, регіональні традиції, кадрове забезпечення та бажання учнів. На вибір учнів упродовж року запропоновано 12 варіативних модулів (див. таблицю 2). Бажання учнів визначається обов’язковим опитуванням завчасно до початку кожної чверті із 3-4 модулів запропонованих освітнім закладом. Кожної навчальної чверті учень/учениця обирає нові варіативні модулі.

Перелік модельних програм для 5-6-х класів, рекомендованих наказами МОН України від 12.07.2021 № 795, від 10.08.2021 [№ 898](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-u-dodatok-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-12-lipnya-2021-roku-795), від 29.09.2021 № 1031

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси | Модельна навчальна програма, що використовуються в освітньому процесі  |
| Мовно -літературна | Українська мова |  [Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Ukr_mova_5-6-kl_Zabolotnyy_ta_in_14_07_1.pdf) (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) |
| Українська література | [Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіт](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/1_Ukr_lit_5-6-kl_Arkhypova_Sichkar_Shylo_1.pdf)и (авт. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С. Б.). |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т.М.) |
| Німецька мова | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М.,Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л.М., Браун Є. Л.). |
| Польська мова | Модельна навчальна програма «Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 5-го класу)» для закладів загальної середньої освіти (укл. Мацькович М. Р., Калуські Томаш-Аркадіуш, Калуська Р. Ю.). |
| Зарубіжна література |  [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Zar_lit_5-6-kl_Voloshchuk_14_07.pdf) (авт. Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П.,Рудніцька Н.П.,Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О.,Вітко М.І.,Джангобекова С.О.) Модифікована навчальна програма, затверджена педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 |
| Громадянська та історична | Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс) | [Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Doslidzhuyemo_istoriyu_susp_5-6-kl_inteh.pdf) (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) |
| «Громадянська освіта»  | Модельна навчальна програма «Громадянська освіта 6 клас» (автори: О. Бурлака, О. Желіба) (Лист МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24) |
| Мистецька | Мистецтво (інтегрований курс) |  [Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf) (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.).Модифікована навчальна програма, затверджена педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 |
| Математична | Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.).Модифікована навчальна програма, затверджена педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.). |
| Технологічна | Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О.Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.). |
| Інформативна | Інформатика | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). Модифікована навчальна програма, затверджена педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(авт. Шиян О.І., Дяків В. Г., Волощенко О. В., Козак О. П., Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І.3., Страшко С. В.). |
| Культура добросусідства | Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджионі М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). Модифікована навчальна програма, затверджена педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А. та ін.) |

Перелік нетипових навчальних програм для 5-Б, 6-Б, 7-Б класів,

 які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»,

 що будуть використовуватись в освітньому процесі у 2024/2025 н.р. (схвалено педагогічною радою протокол від 13.06.2024 № 12 (зі змінами протокол від 29.08.2024 № 1)

Вивчення окремих предметів у проєктних класах здійснюється за нетиповими програмами та навчально-методичними комплектами, розробленими авторським колективом Проєкту під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І. В. Гавриш. Нетипові програми розміщено на сайті https://intellect-ukraine.org у розділі «Освітянам», «Методична документація», «Освітні програми».

**Нетипові навчальні програми для 5-7 класів ,**

**схвалені ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва навчальної програми | **Схвалено** |
|  | **Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №7 засідання експертної комісії з математики від 30.05.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022)** |
|  | **Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №4 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30.05.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за** **№ 3.0197-2022)** |
|  | **Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з біології та екології від 31.05.2022 року (протокол №4), з географії від 25.05.2022 (протокол №4);** **зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022)** |
|  | **Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Сухов Р.В.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з фізики від 06.06.2022 року (протокол №3), з хімії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за** **№ 3.0201-2022)** |
|  | **Навчальна програма «**Українська мова**» для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В.,Семихат Н.В., Дроф’як С.М., Новожилова Н.М.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №2 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 13.06.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за** **№ 3.0251-2022)** |
|  | **Навчальна програма «**Українська література**» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №4 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 24.06.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за** **№ 3.0271-2022)** |
|  | **Навчальна програма «**Зарубіжна література**» (1 година на тиждень) для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.)**  | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №3 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 13.06.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0256-2022)** |
|  | **Навчальна програма «**Навчаємося разом**» ( інтегрований курс) для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Щербакова О.О, Холтобіна О.У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В.)** | **Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №3 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 13.06.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022)** |
|  | Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); 14 проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.) |

У класах, що навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», вивчення всіх інших предметів, що входять до навчального плану базової школи, здійснюється за модельними програмами, викладеними вище.

Навчальний план для 5 – А, 6 – А класів з навчанням українською мовою

(складений відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (додатки 1, 3), затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 (зі змінами наказ МОН від 09.08.2024 № 1120)).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети / інтегровані курси | Кількість годин на тиждень |
| 5 - А | 6 – А | Разом |
| Українська мова навчання |
| Мовно -літературна | Українська мова | 4 | 4 | 8 |
| Українська література | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 4 |
| Англійська мова | 3,5+1,5 | 3,5+0,5 | 9 |
| Зарубіжна література | 1+0,5 | 1 | 2,5 |
| *Вибірковий освітній компонент* | Польська мова | - |  2 | 2 |
| Громадянська та історична | Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс) | 1 | 2 | 3 |
| Громадянська освіта | - | 0,5 | 0,5 |
| Мистецька | Мистецтво (інтегрований курс)  | 1 | - | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | - | 0,5 | 0,5 |
| Музичне мистецтво | - | 0,5 | 0,5 |
| Математична | Математика | 4+1 | 4+1 | 10 |
| Природнича | Пізнаємо природу(інтегрований курс) | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 4 |
| Географія | - | 1+1 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1+1 | 1+1 | 4 |
| Інформативна | Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс) | 1 | 1 | 2 |
| Культура добросусідства | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 2 |
| Разом (без фізкультури) | 20,5+7 | 22+8,5 | 42,5+15,5 |
| Фізична культура | Фізична культура\* | 3 | 3 | 6 |
| *Вибірковий освітній компонент* |  |  |  |
| Інтегрований міжгалузевий курс | Основи медіаграмотності | 0,5 | - | 0,5 |
| Факультативний курс | Social English Studies | - | 0,5 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 31 | 59 |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету  | 31 | 34 | 65 |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

 13

Навчальний план для 5–Б, 6-Б, класів з навчанням українською мовою,

 який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

та вивчає другу іноземну мову

(складений за додатком 3 до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи) (наказ ДСЯО України від 31.08.2022

 № 01-10/86)).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Предмети | Кількість годин наТиждень |  Разом |
| 5-Б,В | 6-Б |
| Українська мованавчання |
| Moвно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 12 |
| Українська література | 2 | 2 | 6 |
| Англійська мова | 4+1 | 4+1 | 15 |
| Німецька мова | 2 | 2 | 6 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 3 |
| Громадянськата історична | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти | 1 | 2 | 4 |
| Навчаємося разом | 1 | 1 | 3 |
| Mистецька | Мистецтво | 1 | 1 | 3 |
| Математична | Математика | 6 | 6 | 18 |
| Природнича | Пізнаємо природу.Моя планета Земля | 2 | 2 | 6 |
| Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття | 1 |  1 |  3 |
| Географія | - | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 3 |
| Інформатична | Інформатика  | 1 | 1 | 3 |
| Разом (без фізкультури) | 27+1 | **30+1** |  **84+3** |
| Фізична культура | Фізична культура\* | 3 | 3 |  9 |
| *Варіативна складова* | - | **-** | **-** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  | 28 |  31 |  59 |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |  **31** |  **34** |  **96** |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

**Об'єктами оцінювання** відповідно до пункту 22 статті 1 [Закону України «Про освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

Основні вид оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту за інституційною формою, 5-6 класах - формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання результатів навчання учнів/учениць 5-6 класів здійснюється за 12-бальною

 14

шкалою.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Зміст навчальних занять, облік відвідування та навчальні досягнення здобувачів освіти із навчальних предметів, фіксуються записами в електронних класних журналах та оцінюються відповідно вимог чинного законодавства.

Зміст навчальних занять та облік відвідування здобувачів освіти зі спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять і консультацій з певного предмету фіксуються записами у класних журналах та оцінюються вербально або за двобальною шкалою «зараховано/не зараховано».

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Коригуванню результатів навчання у 5-7 оцінка за семестр і річне оцінювання відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Оцінювання результатів навчання у 5-х класах має свої особливості. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів є: поточне формувальне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

За рішенням педагогічної ради (протокол від 13.06.2024 р. № 12) визначається адаптаційний період з 01 вересня по 30 вересня 2024 року, упродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання учнів.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у вересні 2024 року у 5-х класах підсумкове оцінювання результатів навчання учнів планується здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою до оцінювання за 12-бальною шкалою рекомендовано при виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінку за ІІ семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у І та ІІ семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає динаміці результатів навчання учня/учениці.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання результатів навчання на індивідуальній формі здійснюється відповідно до п. 10 розділу І Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

За рішенням педагогічної ради (протокол від 13 червня 2024 року № 12) особи, що здобувають освіту на сімейною формою проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також атестацію, екстерни складають річне оцінювання та атестацію. Річне оцінювання на індивідуальній формі проводиться з усіх навчальних предметів, обов’язкових для вивчення відповідно до освітньої програми закладу освіти. Для осіб, що здобувають освіту за сімейною формою навчання за курс 5-7 класів, окрім підсумкового здійснюється формувальне оцінювання, яке передбачає виконання ними завдань, вправ за участю батьків і педагога, оформлення портфоліо, проведення індивідуальної бесіди, що надасть більш ефективний зворотній зв’язок щодо їхніх результатів навчання й подальшого коригування індивідуального просування здобувача освіти.

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 13 червня 2024 року № 12) для осіб, що здобувають освіту за сімейною формою навчання за курс 5-6 класів, здійснюється формувальне оцінювання.

 15

З урахуванням того, що освітній процес у 2024/2025 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, оцінювання результатів навчання має особливості. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 р. №563 **«Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», до** рішення педагогічної ради (протокол від 13 червня 2024 року № 12) оцінювання результатів навчання в умовах воєнного стану здійснювати залежно від ситуації:

* семестрове - за результатами тематичного, поточного; підсумкового оцінювання за семестр, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, діагностичної роботи, усної співбесіди тощо з використанням, за необхідності, технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку; зараховувати всі оцінки, які отримав учень (учениця) упродовж цього семестру (незалежно від форми здобуття освіти), зокрема отримані в закладі освіти за місцем тимчасового перебування (це може бути будь-який заклад загальної середньої освіти, у тому числі й приватні заклади освіти, в Україні чи за її межами);
* річне - на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок, за результатами ІІ семестру (за відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій задокументованих результатів оцінювання за І семестр), за результатами І семестру, з урахуванням поточного оцінювання в ІІ семестрі (за його наявності); може бути проведено перед початком навчального року, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв’язку, а в окремих випадках річне оцінювання може здійснюватись упродовж I семестру наступного навчального року;
* особливості семестрового та річного оцінювання здобувач/здобувачка освіти може надати інформацію з електронного журналу і щоденника, зокрема електронного, із попереднього або тимчасового місця навчання; враховувати результати навчання із відповідних предметів (музичне, образотворче мистецтво, фізична культура та ін.), отримані учнями у закладах позашкільної освіти;
* двобальна шкала оцінювання «зараховано/не зараховано» застосовується в таких випадках: відсутність через об'єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів; у разі пропуску учнем/ученицею понад 50 % уроків із певного предмета; у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти; під час оцінювання предметів варіативної складової.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Держстандартом.

 16

 Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а його результати відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учню щороку

Оцінювання результатів навчання вибіркового освітнього компоненту у 2024/2025 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варіативна складова | Клас | Оцінювання результатів навчання |
| Вибірковий освітній компонент | Назва |
| Факультатив | Основи медіаграмотності | 5-А | Вербально(зараховано,не зараховано) |
| Курси за вибором, спецкурс | Social English Studies (англ.) | 6-А | Вербально(зараховано,не зараховано) |

17