СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

педагогічною радою Директор спеціалізованої школи І-ІІІ

від 28.08.2025 протокол № 1 ступенів № 24 ім. О. Білаша з

 поглибленим вивченням іноземних мов

 Шевченківського району м. Києва

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана КУДЛЯК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів**

**№ 24 ім. О. Білаша**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Шевченківського району м. Києва**

**10-11 класи**

КИЇВ – 2025

ВСТУП

Освітня діяльність у 10-11-х класах спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва (*далі* – СШ № 24 або заклад освіти) здійснюється відповідно до:

* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (зі змінами).

Освітня програма для 10-11-х класів розроблена на основі [типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf) ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», від 03.08.2022 р. № 698 «Про надання грифа оновленим освітнім програмам», від 24.11.2017 р. № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», нетипових навчальних програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» ( зі змінами, внесеними наказом МОН України від 01.08.2022 № 683).

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (*далі* – Державний стандарт).

Освітня програма закладу освіти для 10-11 класів визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
* загальний обсяг навчального навантаження, на відповідному циклі в годинах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, що подано в рамках навчальних планів;
* перелік навчальних програм для 10-11-х класів та нетипових навчальних програм для 10-х класів, що використовуються в освітньому процесі для вивчення базових і вибірково-обов’язкових предметів інваріантної складової (пропонований зміст навчальних програм розміщений на офіційному веб-сайті МОН України);
* перелік використаних програм факультативів, курсів за вибором, спецкурсів;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма СШ № 24 відповідає вимогам до результатів навчання учнів старшої школи, спрямована на реалізацію профільності в навчанні, визначених Державним стандартом. Вона ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що реалізовані в освітніх галузях і відображені в результативних складових змісту базової загальної середньої освіти.

Освітня програма закладу освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором. Окрім освітніх компонентів, які є обов’язковими, освітня програма містить перелік вибіркових освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, й оприлюднюються на веб-сайті СШ № 24.

Цілі та задачі освітнього процесу

* Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту повної середньої освіти на рівні вимог Державного стандарту.
* Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
* Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
* Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчання упродовж життя.
* Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я здобувачів освіти.

ВИМОГИ ДО ОСІБ,

ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

добувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про повну загальну середню освіту” з урахуванням вимог Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів складає 2625 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1295 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (таблиці 1, 2, 3, 4).

Особливості організації освітнього процесу в 10-11-х класах

Профілізація старших класів відбувається з урахуванням освітніх запитів здобувачів освіти та їхніх батьків, наступності навчання, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріально-технічного забезпечення закладу освіти, трансформації закладу в гімназію з 2027 року.

Окрім класів, де вивчаються окремі предмети на профільному рівні, продовжують навчання класи за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

У старшій школі продовжується вивчення другої іноземної мови (польської, німецької).

Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. Базові та вибірково-обов’язкові предмети вивчаються на рівні стандарту.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Базовий предмет «Фізика і астрономія» вивчається окремими курсами відповідно до навчальних програм:

* «Фізика» у 10-11 класах рівень стандарту 3 години на тиждень (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.),
* «Астрономія» в 11 класі рівень стандарту 1 година на тиждень [(авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/astronomiya-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-yaczkiva-yaya.pdf).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку вибірково-обов’язкових предметів здобувачі освіти вивчають два предмети одночасно протягом двох років таким чином:

 10-і класи - інформатика (1,5 години) та технології (1,5 години),

 11-і класи - інформатика (1,5 години) та мистецтво (1,5 години).

 Змістове наповнення варіативними модулями предметів «Фізична культура» та «Технології»:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Варіативні модулі |
| Технології | 1. Дизайн предметів інтер’єру
2. Креслення
3. Ландшафтний дизайн
 |
| Фізична культура | 1. Легка атлетика
2. Гімнастика
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Футбол
 |

Години предметів інваріантної та варіативної складових річного навчального плану, що позначені дробовим числом, будуть викладатися впродовж навчального року: ціла частина — щотижнево, дробова (0,5 години) — по 1 годині через тиждень.

Для задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб та з метою подолання освітніх втрат і розривів здобувачів освіти 10-11-х класів за рахунок додаткових годин, передбачених планом, збільшено кількість годин на вивчення базових предметів, виділено час на курси за вибором та факультативи та індивідуальні консультації.

 Таблиця 1

Навчальний план

для 10 класу з навчанням українською мовою,

##### складений за таблицею 2,3 до наказу МОН України від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **10 клас** |
| **Базові предмети** | **29,5** |
| Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2 |
| Друга іноземна мова | 2 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1,5 |
| Мистецтво/Технології | 1,5 |
| **Разом без фізичної культури** | **29,5** |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **5,5** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| Всього фінансуються (без урахування поділу на групи) | **38** |

 Таблиця 2

Навчальний план для 10 класу з українською мовою навчання,

 який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»,

##### складений за додатком 5 до наказу МОН України від 30.02.2021 № 140

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **10 клас** |
| **Базові предмети** | **30** |
| Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 5 |
| Історія: Україна і світ. Громадянська освіта | 3 |
| Математика. Алгебра і початки аналізу |  4 |
| Математика. Геометрія | 2 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія |  1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія |  1,5 |
| Фізична культура\* | 2 |
| Захист України | 1 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво/Технології | 1 |
| **Разом без фізкультури** | **30**  |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **6** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **38** |

 Таблиця 3

Навчальний план

для 11 класу з навчанням українською мовою,

##### складений за таблицею 2,3 до наказу МОН України від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **11 клас** |
| **Базові предмети** | **28,5** |
| Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2 |
| Друга іноземна мова | 2 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика | 3 |
| Астрономія  | 1 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1,5 |
| Мистецтво/Технології | 1,5 |
| **Разом без фізкультури** | **31,5** |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **6,5** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **38** |

Таблиця 4

Навчальний план для 11 класу з українською мовою навчання,

 який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»,

##### складений за додатком 5 до наказу МОН України від 30.02.2021 № 140

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **11 клас** |
| **Базові предмети** | **28,5** |
| Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 5 |
| Історія: Україна і світ. Громадянська освіта | 3 |
| Математика. Алгебра і початки аналізу |  3,5 |
| Математика. Геометрія. | 2,5 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика і астрономія | 4 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура\* | 2 |
| Захист України | 1 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво/Технології | 1 |
| **Разом без фізкультури** | **31,5** |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **6,5** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| Всього фінансуються (без урахування поділу на групи) | **38** |

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Форми організації освітнього процесу в 10-11 класах:

* інституційна: очна із змішаним форматом;
* індивідуальна: сімейна, екстернат.

Організація освітнього процесу в змішаному форматі (тиждень А – дистанційний формат, тиждень Б – очний), передбачає поєднання очної форми і навчання з використанням дистанційних технологій, доцільне поєднання різних видів занять, наприклад, практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, а викладення нової теми – в дистанційному. Також формами організації освітнього процесу в змішаній формі можуть бути: віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтегровані уроки, відео-уроки, вебінари, онлайн-консультації, онлайн-конференції, онлайн-тестування з використанням освітніх онлайн-платформ та засобів комунікацій (системи «Єдина школа», Googleclassroom, «На урок», «Всеосвіта», Meet, Zoom), матеріалів Всеукраїнської школи онлайн.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форма організації освітнього процесу може змінюватись впродовж навчального року.

ТИПОВІ ТА НЕТИПОВІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ

В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Освітній процес здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Перелік навчальних програм для 10-11-х класів, нетипових навчальних програм науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», що використовуються в освітньому процесі для вивчення базових і вибірково-обов’язкових предметів. Організація роботи курсів за вибором, спецкурсів та факультативів здійснюється за навчальними програмами, що мають відповідний дозвільний гриф.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети базового і вибірково-обов’язкового компоненту, передбачені обраним варіантом навчальних планів відповідно до Типової освітньої програми, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №таблиці навчального плану | Класи | Примітка | Варіант навчальних планів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України |
| 1 | 10-А | З навчанням українською мовою | Таблиця 2, 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 890). |
| 2 | 10-Б | З навчанням українською мовою за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Додаток 5 Типового навчального плану для загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140). |
| 3 | 11-А | З навчанням українською мовою | Таблиця 2, 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 890). |
| 4 | 11-Б | З навчанням українською мовою за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Додаток 5 Типового навчального плану для загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140). |

Перелік навчальних програм для 10-11-х класів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва навчальної програми | Рівень вивчення | Затверджено |
| Освітня галузь "Мови і літератури" |
|  | Українська мова | Рівень стандарту/профільний | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
|  | Українська література | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
|  | Зарубіжна література | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Іноземні мови (англійська мова) | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
|  | Польська мова | Рівень стандарту | Наказ МОН України від 23.10. 2017 № 1407 |
|  | Німецька мова | Рівень стандарту | Наказ МОН України від 23.10. 2017 № 1407 |
| Освітня галузь "Суспільствознавство" |
|  | Історія України | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Всесвітня історія | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
| Освітня галузь "Математика" |
|  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| Освітня галузь "Природознавство" |
|  | Біологія і екологія | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
|  | Географія | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.) | Рівень стандарту | наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539 |
|  | Астрономія[(авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/astronomiya-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-yaczkiva-yaya.pdf) | Рівень стандарту | наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539 |
|  | Хімія | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| Освітня галузь "Технології" |
|  | Інформатика | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
|  | Технології | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| Освітня галузь "Мистецтво" |
|  | Мистецтво | Рівень стандарту | наказ МОН України від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" |
|  | Фізична культура | Рівень стандарту  | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Фізична культура | Профільний рівень | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Захист України | Рівень стандарту | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |

Перелік нетипових навчальних програм з окремих предметів для 10-Б, 11-Б класу,

 який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва навчальної програми | Рівень вивчення | Затверджено |
| Освітня галузь "Мови і літератури" |
|  | Українська мова | Рівень стандарту | «Схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.05.2020р. № 22.1/10-1091) |
|  | Українська література | Рівень стандарту | «Схвалено до використання у  загальноосвітніх навчальних закладах» (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.05.2020 р. № 22.1/10-1091) |
| Освітня галузь "Суспільствознавство" |
|  | Історія: Україна і світ. Громадянська освіта | Рівень стандарту | «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.05.2020р. No 22.1/10-1091) |
| Освітня галузь "Математика" |
|  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.05.2020 р. No 22.1/10-1091) |

Перелік нетипових навчальних програм для 10-Б, 11-Б класів, який навчається за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України», що будуть використовуватись в освітньому процесі у 2024/2025 н.р. (схвалено педагогічною радою протокол від 13.06.2025 № 12 (зі змінами протокол від 29.08.2024 № 1).

Вивчення окремих предметів у проєктних класах здійснюється за нетиповими програмами та навчально-методичними комплектами, розробленими авторським колективом проєкту під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І. В. Гавриш. Нетипові програми розміщено на сайті https://intellect-ukraine.org у розділі «Освітянам», «Методична документація», «Освітні програми».

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

**Об'єктами оцінювання** відповідно до пункту 22 статті 1 [Закону України «Про освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

Оцінювання школярів 10-11 класів здійснюється відповідно до нормативно правових документів:

* Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної

середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 10 – 11 класів);

* Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін

у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 10 – 11 класів);

* Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх

навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу та налагодження ефективної системи оцінювання, яка налаштуватиме школярів на плідну роботу, важливо:

* добирати зміст, форму та методи роботи для кожного уроку з урахуванням результатів оцінювання навчальних досягнень школярів;
* формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання;
* у кожний урок включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання;
* враховувати дотримання ними принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі їх порушення, педагог має право не оцінювати результат такої навчальної діяльності;
* повідомляти оцінку результатів навчання лише учню та його законним представникам, адже ця інформація є конфіденційною;
* використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями.

Основні види оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту за інституційною формою, у 10-11 класах є поточне та підсумкове: тематичне оцінювання, під час якого враховуються всі види навчальної діяльності, які оцінювались протягом вивчення відповідної теми, окрема атестації, як правило, не проводиться; семестрове оцінювання, яке здійснюється на підставі тематичних оцінок, з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо; річне оцінювання, котре здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок і є не обов’язково їхнім середнім арифметичним; державна підсумкова атестація в 11 класі. Оцінювання результатів навчання учнів/учениць 10-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Зміст навчальних занять і спецкурсів, облік відвідування та навчальні досягнення здобувачів освіти із навчальних предметів, фіксуються записами в електронних класних журналах та оцінюються відповідно вимог чинного законодавства.

Зміст навчальних занять та облік відвідування здобувачів освіти з курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять і консультацій з певного предмету фіксуються записами у класних журналах та оцінюються вербально або за двобальною шкалою «зараховано/не зараховано».

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Коригуванню результатів навчання в10-11 класах підлягає оцінка за семестр відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання результатів навчання на індивідуальній формі здійснюється відповідно до п. 10 розділу І Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Державна підсумкова атестація в 11-х класах здійснюється відповідно до чинного законодавства.