СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

на засіданні педагогічної ради Директор спеціалізованої школи І-ІІІ

від 28.08.2025 протокол № 1 ступенів № 24 ім. О. Білаша з

поглибленим вивченням іноземних мов

Шевченківського району м. Києва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана КУДЛЯК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів**

**№ 24 ім. О.Білаша**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Шевченківського району м. Києва**

**5-9 класи**

КИЇВ – 2025

ЗМІСТ

1. Вступ ………………………………………………………………….……… 2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою 4
3. Загальний обсяг навчального навантаження………………………………. 4
4. Навчальний план ……………………………………………………………. 5
5. Форми організації освітнього процесу в 5-9 класах ……………………… 8
6. Типові та нетипові модельні навчальні програми для використання

в освітньому процесі ……………………………………………………….. 8

1. Опис інструментарію оцінювання ………………………………………… 15

ВСТУП

Організація освітньої діяльності у 5-9-х класах спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва (*далі* – СШ № 24 або заклад освіти) здійснюється відповідно до:

* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Освітня програма для 5-9-х класів розроблена на основі [типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235 (у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120, нетипових освітніх програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», затверджених наказами Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 р. № 01-10/197 « Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)», від 28.06.2024 р. № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базової середньої освіти, цикл предметного навчання, 7-9 класи» для використання в освітньому процесі.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (*далі* – Державний стандарт).

Освітня програма закладу освіти для 5-9 класів визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
* загальний обсяг навчального навантаження, на адаптаційному циклі (5-6 класи) та циклі базового предметного навчання (7-9 класи) в годинах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, що подано в рамках навчальних планів.

Освітня програма закладу освіти для 5-9 класів включає:

* навчальний план;
* перелік модельних навчальних програм для 5-9-х класів та нетипових навчальних програм для 5-9-х класів, що використовуються в освітньому процесі для вивчення предметів інваріантної складової (пропонований зміст навчальних програм розміщений на офіційному веб-сайті МОН України);
* форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма СШ № 24 передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу освіти, сформована на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором. Окрім освітніх компонентів, які є обов’язковими, освітня програма містить перелік вибіркових освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, й оприлюднюються на веб-сайті СШ № 24.

Призначення закладу освіти та засоби його реалізації

Своє призначення заклад освіти вбачає у виконанні основної мети сучасної освіти, а саме: створенні умов для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Цілі та задачі освітнього процесу

* Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
* Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
* Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
* Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності.
* Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я здобувачів освіти.

ВИМОГИ ДО ОСІБ,

ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні мають пройти відповідне оцінювання впродовж І семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про повну загальну середню освіту” з урахуванням вимог Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою складає:

5 класи – 1085 годин/навчальний рік;

6 класи – 1190 годин/навчальний рік;

7 класи – 1225 годин/навчальний рік;

8 класи – 1260 годин/навчальний рік;

9 класи – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (таблиці 1, 2, 3).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Особливостями організації освітнього процесу в 5-9-х класах є:

* поглиблене вивчення англійської мови;
* вивчення другої іноземної мови з 5 класу (польська/німецька мова) ;
* навчання за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» з 1 класу;
* впровадження інтегрованих курсів, курсів за вибором, спецкурсів, факультативів;
* надання учням можливості вибору форм навчання та особистого темпу навчання;
* подолання освітніх втрат та розривів;
* інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності через роботу шкільних гуртків та спортивних секцій гуманітарного напряму, науково-дослідницького, художньо-естетичного, спортивно–оздоровчого, соціально-реабілітаційного, національно-патріотичного напряму.

Змістове наповнення варіативними модулями предмету «Фізична культура»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Варіативні модулі | |
| І семестр | ІІ семестр |
| 5 | 1. Дитяча легка атлетика 2. Панна 3. Рухливі ігри 4. Волейбол 5. Настільний теніс 6. Гандбол | 1. Гімнастика 2. Шашки 3. Доджбол 4. Аеробіка 5. Футбол 6. Бадмінтон |
| 6-7 | 1. Дитяча легка атлетика 2. Футбол 3. Бадмінтон 4. Баскетбол 5. Гандбол 6. Доджбол | 1. Гімнастика 2. Волейбол 3. Рухливі ігри 4. Настільний теніс 5. Футзал 6. Панна |
| 8-9 | 1. Дитяча легка атлетика 2. Панна 3. Рухливі ігри 4. Волейбол 5. Баскетбол 6. Настільний теніс | 1. Гімнастика 2. Доджбол 3. Шашки 4. Аеробіка 5. Гандбол 6. Туризм |

Таблиця 1

Навчальний план

для 5 – 9 класів з навчанням українською мовою, складений відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (додатки 1, 3), затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 (зі змінами наказ МОН від 09.08.2024 № 1120).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети / інтегровані курси | Кількість годин на тиждень | | | | |
| Класи | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Мовно -літературна | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Англійська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс) | 1 | 1 | - | - | - |
| «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (інтегрований курс). | - | - | 1 | 1,5 | 1 |
| Громадянська освіта | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Історія: Україна і світ» (інтегрований курс) |  |  |  |  |  |
| Правознавство | - | - | - | - | 0,5 |
| Мистецька | Мистецтво (інтегрований курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Геометрія | - | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Природнича | Пізнаємо природу  (інтегрований курс) | 1,5 | 1 | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 1 | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформативна | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Підприємництво і фінансова грамотність | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Разом (без фізкультури) | | 20,5 | 21,5 | 25,5 | 26,5 | 26,5 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | | 7,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Усього (без фізичної культури + фізична культура) | | 28+3 | 31+3 | 32+3 | 33+3 | 33+3 |

Таблиця 2

Навчальний план

для 5 – 9 класів з навчанням українською мовою,

за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», складений за таблицею 3 нетипових освітніх програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», затверджених наказами Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 р. № 01-10/197 « Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)», від 28.06.2024 р. № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базової середньої освіти, цикл предметного навчання, 7-9 класи» для використання в освітньому процесі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Предмети | Кількість годин на  тиждень | | | | |
| Класи | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Moвно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | - | - | - |
| Зарубіжна література і мистецтво | - | - | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Громадянська  та історична | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти | 1,5 | 2,5 |  |  |  |
| Історія: Україна і світ | - | - | 2 | 2,5 | 2,5 |
| Правознавство | - | - | - | - | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Навчаємося разом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mистецька | Мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Математична | Математика | 6 | 6 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Геометрія | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Природнича | Пізнаємо природу.  Моя планета Земля | 2 | 2 | - | - | - |
| Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття | 1 | 1 | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього | | 31 | 34 | 34,5 | 35,5 | 36 |
| Додаткові години для вивчення предметів, освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних й групових занять. | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | - |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **31** | **34** | **35** | **36** | **36** |

Таблиця 3

Навчальний план

для 5 – 9 класів з навчанням українською мовою з вивченням другої іноземної мови

за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», складений за таблицею 4 нетипових освітніх програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», затверджених наказами Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 р. № 01-10/197 « Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)», від 28.06.2024 р. № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базової середньої освіти, цикл предметного навчання, 7-9 класи» для використання в освітньому процесі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Предмети | Кількість годин на  тиждень | | | | |
| Класи | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Moвно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Перша іноземна мова | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Друга іноземна мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | - | - | - |
| Зарубіжна література і мистецтво | - | - | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Громадянська  та історична | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти | 1 | 2 | - | - | - |
| Історія: Україна і світ | - | - | 2 | 2,5 | 2,5 |
| Правознавство | - | - | - | - | 0,5 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Навчаємося разом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mистецька | Мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Математична | Математика | 6 | 6 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Геометрія | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Природнича | Пізнаємо природу.  Моя планета Земля | 2 | 2 | - | - | - |
| Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття | 1 | 1 | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього | | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| Додаткові години для вивчення предметів, освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних й групових занять. | | 1 | 1 | - | - | - |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **31** | **34** | **35** | **36** | **36** |

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 5-9 КЛАСАХ

Форми організації освітнього процесу в 5-9 класах наступні:

* інституцііна: очна, очна зі змішаним форматом;
* індивідуальна: сімейна, екстернат, педагогічний патронат.

Організація освітнього процесу в змішаному форматі (тиждень А – дистанційний формат, тиждень Б – очний), передбачає поєднання очної форми і навчання з використанням дистанійних технологій, доцільне поєднання різних видів занять, наприклад, практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, а викладення нової теми – в дистанційному. Також формами організації освітнього процесу в змішаній формі можуть бути: віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтегровані уроки, відео-уроки, вебінари, онлайн-консультації, онлайн-конференції, онлайн-тестування з використанням освітніх онлайн-платформ та засобів комунікацій (системи «Єдина школа», Googleclassroom, «На урок», «Всеосвіта», Meet, Zoom), матеріалів Всеукраїнської школи онлайн.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форма організації освітнього процесу може змінюватись впродовж навчального року

ТИПОВІ ТА НЕТИПОВІ МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Перелік модельних навчальних програм для 5-9 класів,

що використовуються в освітньому процесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси | Модельна навчальна програма, що використовуються в освітньому процесі |
| Мовно -літературна | Українська мова | 1.  [Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Ukr_mova_5-6-kl_Zabolotnyy_ta_in_14_07_1.pdf) (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795).  2. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ 24.07.2023 року № 883). |
| Українська література | 1. [Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіт](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/1_Ukr_lit_5-6-kl_Arkhypova_Sichkar_Shylo_1.pdf)и (авт. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С. Б.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 № 795).  2.Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ України від 01 грудня 2023 року №1466). |
| Англійська мова | Модельна програма “Іноземна мова. 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г Шаленко ОП., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра ОМ., Кіор Т.М.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795). |
| Німецька мова | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун). рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795). |
| Польська мова | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун),  рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795). |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти ( у редакції 2023 р.) (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 10 жовтня 2023 року № 1226). |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс історії | 1.[Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Doslidzhuyemo_istoriyu_susp_5-6-kl_inteh.pdf)   (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795).  2. [Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти». 7-9 клас. (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Doslidzhuyemo_istoriyu_susp_5-6-kl_inteh.pdf) (авт. Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 27.07.2023 року № 883). |
| Громадянська освіта | Модельна навчальна програма «Громадянська освіта 6-9 клас» (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 19.12.2024 року № 1768). |
| Мистецька | Мистецтво (інтегрований курс) | 1. [Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/doc/files/news/830/83023/Mystetstvo_5-6-kl_Masol_Prosina_14_07_1.pdf) (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 20.06.2021 року № 795).  2. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 06.09.2023 року №1090). |
| Математична | Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795). |
| Алгебра | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 24.07.2023 року № 883). |
| Геометрія | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти  (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 24.07.2023 року № 883). |
| Природнича | Пізнаємо природу  (інтегрований курс) | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795). |
| Біологія | Модельна програма “ Біологія “ 7–9 класи  для закладів загальної середньої освіти ( автор Соболь В.І.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 24.07.2023 року № 883). |
| Географія | Модельна програма “Географія” 6–9 класи  для закладів загальної середньої освіти ( автор Запотоцький С.П.,Карпюк Г.І.Гладковський Р.В.),  рекомендовано Міністерство освіти і науки України  наказ від 11.04.2022 року № 324). |
| Фізика | 1.Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня  2023 року № 1001). |
| Хімія | Модельна програма “ Хімія“ 7–9 класи для закладів загальної середньої освіти ( автор Григорович О.В.), наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 року №1575. |
| Технологічна | Технології | 1.Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О.Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795).2.«Технології. 7–9 класи» (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 16 серпня 2023 року № 1001) |
| Інформативна | Інформатика | 1. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти  (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795).  2.Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти  (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 16 серпня № 1001). |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс) | 1. Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В. Г., Волощенко О. В., Козак О. П., Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І.3., Страшко С. В.), рекомендовано Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 року № 795).  2.Модельна навчальна програма Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 7–9 класи. (Шиян О. І., Дяків В. Г. та ін.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України(наказ від 16 серпня № 1001). |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 22.08.2024 року № 1185). |

Перелік нетипових навчальних програм для використання в освітньому процесі 5-9 класів

за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»,

**схвалені ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»**

Вивчення окремих предметів у проєктних класах здійснюється за нетиповими програмами та навчально-методичними комплектами, розробленими авторським колективом Проєкту під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І. В. Гавриш. Нетипові програми розміщено на сайті https://intellect-ukraine.org у розділі «Освітянам», «Методична документація», «Освітні програми».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси | Назва навчальної програми | **Схвалено для використання в освітньому процесі (№ протоколу засідання експертної комісії);**  **зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам** |
| **Мовно-літературна** | **Українська мова** | **Навчальна програма «**Українська мова**» для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В.,Семихат Н.В., Дроф’як С.М., Новожилова Н.М.)** | **Протокол**  **від 13.06.2022 року №2; зареєстровано за № 3.0251-2022** |
| **Українська література** | **1. Навчальна програма «**Українська література**» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.)**  **2. Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».** | **Протокол**  **від 15.04.2024 року № 4, зареєстровано за № 3.0246-2024**  **Протокол**  **від 24.06.2022 року № 4;**  **зареєстровано за**  **№ 3.0271-2022)** |
| **Зарубіжна література** | **1.Навчальна програма «Зарубіжна література» (1 година на тиждень) для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.).**  **2. Навчальна програма інтегрованого курсу**  **«Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для**  **закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним**  **проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)** | **Протокол**  **від 13.06.2022 року №3;**  **зареєстровано за № 3.0256-2022**  **Протокол**  **від 15.04.2024 року № 4;**  **зареєстровано за**  **№ 3.0245-2024** |
| **Громадянська та історична** | **Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти** | **1.Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М.).**  **2.Навчальна програма «Історія:Україна і світ. 7–9 класи» длязакладів загальної середньоїосвіти, що працюютьза науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»(авт.: Гавриш І. В.,Аркуша О. Г., Боарь М. С.,Лихолай О. С., Мудрий М. М.,Пастушенко Р. Я.,Хлипавка Л. М.)** | **Протокол**  **від 30.05.2022 року №4;**  **зареєстровано за № 3.0197-2022)**  **Протокол**  **від 27.03.2024 року № 6;**  **зареєстровано за № 3.0231-2024** |
| **Навчаємося разом** | **Навчальна програма «**Навчаємося разом**» ( інтегрований курс) для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Щербакова О.О, Холтобіна О.У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В.)** | **Протокол від13.06.2022 року № 3;**  **зареєстровано у за № 3.0257-2022)** |
| **Математична** | **Математика** | **1. Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)**  **2.Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)** | **Протокол**  **від 30.05.2022 року №7;**  **зареєстровано за № 3.0189-2022)**  **Протокол**  **від 28.02.2024 року №3;**  **зареєстровано за № 3.0202-2024** |
| Природнича | **Біологія** | **Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)** | Протокол  від 23.02.2024 року № 4;  зареєстровано за № 3.0194-2024 |
| **Пізнаємо природу. Моя планета Земля** | **Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О.)** | **Протокол від 31.05.2022 року №4;**  **зареєстровано за**  **№ 3.0199-2022** |
| **Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття** | **Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Сухов Р.В.)** | **Протокол від 06.06.2022 року №3;**  **зареєстровано у**  **№ 3.0201-2022)** |
| Географія | Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Протокол  від 25.02.2022 року № 4; |
| Фізика | Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М. | Протокол від 22 березня 2024 року № 6; зареєстровано за № 3.0208-2024 |
| Хімія | Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.) | Протокол від 15 квітня 2024 року № 8;  зареєстровано за № 3.0266-2024 |

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

**Об'єктами оцінювання** відповідно до пункту 22 статті 1 [Закону України «Про освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2231/), до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

Основні вид оцінювання результатів навчання учнів/учениць базової школи формувальне та підсумкове: семестрове, річне, державна підсумкова атестація в 9 класі. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання результатів навчання учнів/учениць 5-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Оцінки за семестр виставляють на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або кількома групами результатів, визначеною / визначених у ДСБСО чи Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання за певну групу загальних результатів з ураховуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці впродовж семестру.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Зміст навчальних занять, облік відвідування та навчальні досягнення здобувачів освіти із навчальних предметів, фіксуються записами в електронних класних журналах та оцінюються відповідно вимог чинного законодавства.

Зміст навчальних занять та облік відвідування здобувачів освіти зі спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять і консультацій з певного предмету фіксуються записами у класних журналах та оцінюються вербально або за двобальною шкалою «зараховано/не зараховано».

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Коригуванню результатів навчання у 5-9 класах оцінка за семестр і річне оцінювання.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання результатів навчання на індивідуальній формі здійснюється відповідно до п. 10 розділу І Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

Для осіб, що здобувають освіту за сімейною формою навчання за курс 5-9 класів, окрім підсумкового здійснюється формувальне оцінювання, яке передбачає виконання ними завдань, вправ за участю батьків і педагога, оформлення портфоліо, проведення індивідуальної бесіди, що надасть більш ефективний зворотній зв’язок щодо їхніх результатів навчання й подальшого коригування індивідуального просування здобувача освіти.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із застосуванням різних способів і засобів: - усного опитування (індивідуальне, групове тощо);

- спостереження;

- аналіз портфоліо;

- письмових завдань (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи);

- практичних завдань (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об’єктах;

- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

- навчальний проєкт;

- робота з картами, діаграмами;

- заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо);

- завдань із використанням ІТ (онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп’ютерні продукти тощо);

- самооцінювання, взаємооцінювання;

- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а його результати відображають у Свідоцтві досягнень, яке видають учню щороку.