СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

на засіданні педагогічної ради Директор спеціалізованої школи І-ІІІ

від 28.08.2025 протокол № 1 ступенів № 24 ім. О. Білаша з

 поглибленим вивченням іноземних мов

 Шевченківського району м. Києва

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана КУДЛЯК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів**

**№ 24 ім. О.Білаша**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Шевченківського району м. Києва**

**9 клас**

КИЇВ – 2024

ВСТУП

Освітня діяльність у 10-11-х класах спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва (*далі* – СШ № 24 або заклад освіти) здійснюється відповідно до:

* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (зі змінами).

Освітня програма для 9-х класів розроблена на основі [типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf), затверджених наказами МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 03.08.2022 р. № 698 «Про надання грифу оновленим освітнім програмам», від 24.11.2017 р. № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (*далі* – Державний стандарт).

Освітня програма закладу освіти для 9-х класів визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
* загальний обсяг навчального навантаження в годинах, його розподіл між освітніми галузями, що подано в рамках навчальних планів;
* перелік навчальних програм для 9-х класів;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма СШ № 24 відповідає вимогам до результатів навчання здобувачів освіти базової школи, визначених Державним стандартом. Вона ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що реалізовані в освітніх галузях і відображені в результативних складових змісту базової загальної середньої освіти.

Освітня програма закладу освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, містить освітні компоненти, які є обов’язковими, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором й оприлюднюються на веб-сайті СШ № 24.

Призначення закладу освіти та засоби його реалізації

СШ № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва своє призначення вбачає у виконанні основної мети сучасної освіти, а саме: створенні умов для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Цілі та задачі освітнього процесу

* Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
* Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
* Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
* Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності.
* Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я здобувачів освіти.

ВИМОГИ ДО ОСІБ,

ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою 9 класів можуть розпочинати учні/учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті, що підтверджено відповідним документом.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про повну загальну середню освіту” з урахуванням вимог Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів складає 1260 годин/навчальний рік:

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (таблиця 1).

Особливості організації освітнього процесу в 9-х класах

1. Продовжено поглиблене вивчення англійської мови у 8-9 класах (з першого класу).
2. Продовжено вивчення другої іноземної мови:
3. Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура» реалізується через навчальні предмети «Основи здоров’я» (0,5 годин на тиждень) і «Фізична культура» (по 3 години на тиждень). Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.
4. Надання учням можливості вибору форм навчання та особистого темпу навчання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Модулі | 9 класи |
|  | Баскетбол | + |
|  | Волейбол | + |
|  | Футбол | + |
|  | Гімнастика | + |
|  | Легка атлетика | + |
|  | Настільний теніс | + |

Таблиця 1.

Навчальний план для 9- х класів

з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням англійської мови,

 складений за таблицею 3 до наказу МОН України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| 9 класи |
| Мови і літератури | Українська мова  | 2 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 5 |
| Німецька мова/ Польська мова |  2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | 0,5 |
| Алгебра | 2 |
| Геометрія  | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,5 |
| **Разом (без фізкультури)** | 33 |
|  | Фізична культура\* | 3 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету  | 36 |

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Форми організації освітнього процесу в 9 класах:

* інституційна: очна із змішаним форматом;
* індивідуальна: сімейна, екстернат.

Організація освітнього процесу в змішаному форматі (тиждень А – дистанційний формат, тиждень Б – очний), передбачає поєднання очної форми і навчання з використанням дистанійних технологій, доцільне поєднання різних видів занять, наприклад, практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, а викладення нової теми – в дистанційному. Також формами організації освітнього процесу в змішаній формі можуть бути: віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтегровані уроки, відео-уроки, вебінари, онлайн-консультації, онлайн-конференції, онлайн-тестування з використанням освітніх онлайн-платформ та засобів комунікацій (системи «Єдина школа», Googleclassroom, «На урок», «Всеосвіта», Meet, Zoom), матеріалів Всеукраїнської школи онлайн.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форма організації освітнього процесу може змінюватись впродовж навчального року.

ТИПОВІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ

В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Освітній процес здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Перелік модельних навчальних програм для 9-х класів, пропонований зміст навчальних програм розміщений на офіційному веб-сайті МОН України.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів відповідно до Типової освітньої програми, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №таблиці до навчального плану | Класи | Примітка | Варіант навчальних планів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України |
| 1 | 9 | З навчанням українською мовою з поглибленим вивченням англійської мови | Таблиця 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405). |

Перелік типових навчальних програм для 9-х класів,

що використовуються в освітньому процесі для вивчення предметів інваріантної складової

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Назва навчальної програми | Затверджено |
|  | Українська мова | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Українська література | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Зарубіжна література | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Історія України | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Всесвітня історія | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Біологія | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Географія | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Інформатика | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Математика | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Мистецтво | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Основи здоров’я | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Основи правознавства | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Трудове навчання | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Фізика | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Фізична культура | наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 |
|  | Хімія | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Польська мова як друга іноземна у спеціалізованих школах із поглибленим вивченням іноземних мов та у закладах загальної середньої освіти | наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539 |
|  | Іноземні мови (англійська, німецька) | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

**Об'єктами оцінювання** відповідно до пункту 22 статті 1 [Закону України «Про освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

Оцінювання школярів 9 класів здійснюється відповідно до нормативно правових документів:

* Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної

середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304);

* Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін

у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2;

* Інструкція з ведення класного журналу 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх

навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу та налагодження ефективної системи оцінювання, яка налаштуватиме школярів на плідну роботу, важливо:

* добирати зміст, форму та методи роботи для кожного уроку з урахуванням результатів оцінювання навчальних досягнень школярів;
* формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання;
* у кожний урок включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання;
* враховувати дотримання ними принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі їх порушення, педагог має право не оцінювати результат такої навчальної діяльності;
* повідомляти оцінку результатів навчання лише учню та його законним представникам, адже ця інформація є конфіденційною;
* використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями.

Основні види оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту за інституційною формою, у 9 класах є поточне та підсумкове: тематичне оцінювання, під час якого враховуються всі види навчальної діяльності, які оцінювались протягом вивчення відповідної теми, окрема атестації, як правило, не проводиться; семестрове оцінювання, яке здійснюється на підставі тематичних оцінок, з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо; річне оцінювання, котре здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок і є не обов’язково їхнім середнім арифметичним; державна підсумкова атестація в 9 класі. Оцінювання результатів навчання учнів/учениць 9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Зміст навчальних занять і спецкурсів, облік відвідування та навчальні досягнення здобувачів освіти із навчальних предметів, фіксуються записами в електронних класних журналах та оцінюються відповідно вимог чинного законодавства.

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Коригуванню результатів навчання у 9 класах підлягає оцінка за семестр відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання результатів навчання на індивідуальній формі здійснюється відповідно до п. 10 розділу І Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Державна підсумкова атестація в 9-х класах здійснюється відповідно до чинного законодавства.